

## Reflexões sobre os caminhos da inclusão escolar em Palmeira dos Índios/AL: diálogos entre a Universidade Federal de Alagoas e a comunidade local

Prof.<sup>a</sup> Ms. Danielle Oliveira da Nóbrega  
Téc. Esp. Lidiane Ramos da Silva

### DE ONDE PARTIMOS...

O trabalho em foco parte da premissa da importância do diálogo entre a Universidade e as comunidades locais para a criação de contextos inclusivos.

Apresentamos os primeiros passos do projeto de pesquisa-ação intitulado “Trilhando caminhos da inclusão escolar em Palmeira dos Índios/AL”, que se iniciou em maio de 2009.

### ONDE QUEREMOS CHEGAR...

Mapear a inclusão escolar em Palmeira dos Índios, bem como criar grupos itinerantes de discussão em escolas da rede regular de ensino, com a finalidade de construir saberes e estratégias entre os participantes.



Apresentações do Projeto no município de Arapiraca e Palmeira dos Índios



### CAMINHOS PERCORRIDOS...

O trabalho dividiu-se em duas etapas:

- 1- Exploração inicial do processo de inclusão escolar nas redes regular de ensino municipal e estadual e um mapeamento das matrículas de alunos com deficiência na cidade, a partir de análises de documentos, entrevistas e observações.
- 2- Criação de grupos itinerantes de discussão, que visou debater em conjunto com os educadores temas relacionados à inclusão.

### PRIMEIRAS PARADAS...

Os primeiros resultados revelaram dados preocupantes:

- 1- Não há informações consistentes sobre a quantidade de matrículas de alunos com deficiência;
- 2- Há uma significativa dificuldade dos profissionais em definir deficiência e em saber como atender educacionalmente um aluno que a possui.



Grupo Itinerante Escola Estadual Antônia Macedo



### NOVOS CAMINHOS...

Os resultados iniciais demandam novas ações para 2010. São necessárias outras visitas às escolas para uma caracterização mais rigorosa sobre o processo de inclusão escolar do município, com um novo mapeamento da matrículas de alunos com deficiência.

Os amplos e intensos debates provocados nos grupos itinerantes impõem o prosseguimento das discussões.



Grupo Itinerante Escola Municipal Gerson Jatobá



### GUIAS DA VIAGEM

AMARAL, Lúgia Assumpção. Sobre crocodilos e avestruzes: falando de diferenças físicas, preconceitos e sua superação. In: AQUINO, Julio Groppa (org.). **Diferenças e preconceitos na escola: alternativas teóricas e práticas**. São Paulo: Summus, 1998.

CARVALHO, Rosita Edler. **Educação inclusiva: com os pingos nos "is"**. Porto Alegre: Mediação, 2004.

SCHÖN, Donald. **Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem**. Tradução Roberto Cataldo Costa. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2008.