

Universidade Federal de Alagoas
Campus Arapiraca - Polo Palmeira dos Índios

Projeto Universitário Eficiência na Deficiência: articulação interdisciplinar e comunitária do ensino, pesquisa e extensão

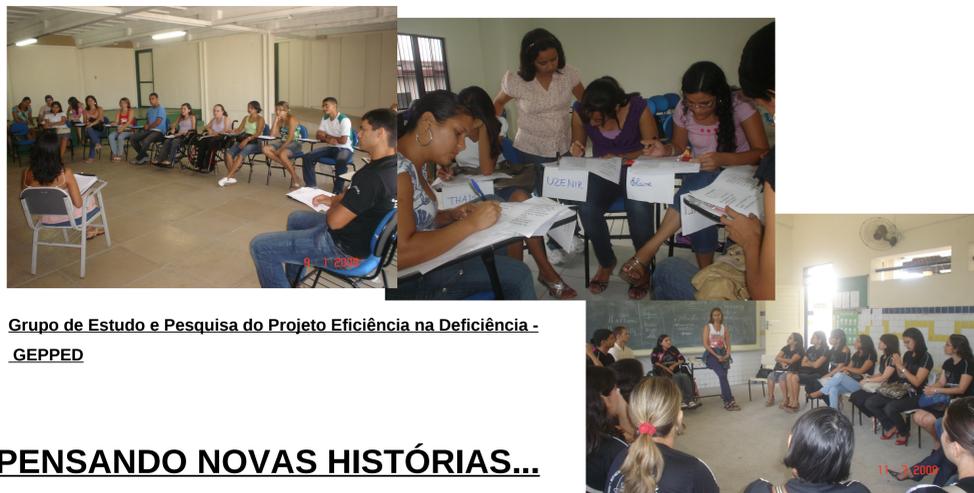
Prof.^a Ms. Danielle Oliveira da Nóbrega
Prof.^a Ms. Sueli Maria do Nascimento
Téc. Esp. Lidiane Ramos da Silva

REVENDO A HISTÓRIA...

Desde 2007, o Polo Palmeira dos Índios vem desenvolvendo o projeto de extensão, intitulado “Eficiência na Deficiência”, com o intuito de identificar, conhecer e desenvolver práticas e estratégias que possibilitem uma qualificação institucional para promover a inclusão de pessoas com deficiência no ensino regular, sobretudo o superior.

O projeto tem provocado discussões e ações inclusivas no município de Palmeira dos Índios, possibilitando fóruns e investigações de meios e equipamentos que propiciem a acessibilidade aos sistemas de ensino, pesquisa e extensão nas áreas de conhecimentos de educação, psicologia e serviço social.

Muitas das ações surgiram a partir do Grupo de Estudo e Pesquisa do Projeto Eficiência na deficiência – GEPPED -, que se reúne quinzenalmente, visando agregar novas visões e fomentar a qualificação da sociedade civil para o trato das questões relacionadas à inclusão social e à acessibilidade.



Grupo de Estudo e Pesquisa do Projeto Eficiência na Deficiência -
GEPPED

PENSANDO NOVAS HISTÓRIAS...

Atualmente, o projeto vem buscando expandir seu âmbito de intervenção, com uma metodologia desdobrada em três caminhos:

1- Pesquisa-ação sobre as políticas públicas de inclusão em Palmeira dos Índios;



Curso de extensão “Noções de LIBRAS”



III Colóquio em prol da inclusão social da pessoa com deficiência



2- Formação de novo grupo de discussão envolvendo outras áreas de saber na sede do Campus Arapiraca;

3- Continuidade das ações de extensão já consolidadas: organização de eventos, elaboração de materiais e recursos, continuidade do GEPPED, entre outras.

Espera-se que, com essas ações, novos reconhecimentos sejam (re)construídos e difundidos, atendendo aos princípios universitários de criação, difusão, socialização do saber e da articulação com instituições e organizações sociais.



II Seminário eficiência na deficiência



REFERÊNCIAS

CARVALHO, Rosita Edler. **Educação inclusiva: com os pingos nos “is”**. Porto Alegre: Mediação, 2004.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

MAZZOTTA, Marcos José Silveira. **Educação especial no Brasil: história e políticas públicas**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 4. ed. São Paulo: HUCITEC, 1996.

SASSAKI, Romeu Kazumi. **Inclusão: construindo uma sociedade para todos**. 3. ed. Rio de Janeiro: WVA, 1999.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2008.